

# e-strategi i utbildningen 2013-2016

Huddinge ska vara en av de tre bästa skol-IT-kommunerna i länet.  
En verksamhet i takt med tiden

## Vision

.....

E-strategi i utbildningen i Huddinge ger barn, elever och vuxenstuderande möjligheter att nå resultat och rusta dem för morgondagens krav och möjligheter. Barn, elever och vuxenstuderande känner sig motiverade, kreativa och utvecklas i fas med de möjligheter som den digitala tekniken medger och kräver i vardag och yrkesliv.

.....

## Syfte

E-strategin utgår från kommunens gemensamma e-strategi, Mål och Budget och förvaltningens IT-plan för samarbete med central IT-sektion.

Målet för barn- och utbildningsförvaltningens e-strategi är att vi ska använda digitala medier och verktyg som ett medel för att främja barnens, elevernas och lärares och övriga medarbetares utveckling och lärande. Den digitala utvecklingen i samhället och på framtidens arbetsmarknad ska avspeglas i skolan. Huddinge ska ha förskolor och skolor som rustar barn, elever och medarbetare med tillräcklig kunskap och erfarenhet i att använda digitala verktyg för att möta nutida och framtida behov.

Genom en gemensam långsiktig e-strategi skapar vi en tydlig riktning.

E-strategi i utbildningen ska

- ge struktur för genomförande av verksamheternas egen IT-utveckling.
- ge vägledning och stöd, i första hand till skolledare och pedagoger, för att nå e-strategins mål.
- säkra att läroplanens direktiv vad gäller användning av moderna lärverktyg efterföljs.
- säkra likvärdigheten i tillgång till digitala verktyg.
- stödja och öka måluppfyllelsen inom kunskapsutveckling och övriga målområden
- säkra att lärare och övriga medarbetare, barn och elever använder modern teknik som verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande.
- säkra att lärarna och övriga medarbetare aktivt integrerar IT i undervisningen så att arbetsformer och lärande för barn och elever utvecklas och anpassas efter samhällets behov.

## Digital kompetens

Alla medarbetare ska ha kompetens att använda digitala verktyg på bästa sätt.

- Adekvata enheter och avdelningar på barn- och utbildningsförvaltningen ska stödja skolledare och förskolechefer i deras satsning på digital teknik, i syfte att utveckla skolan.
- Senast 2014 ska det ha arbetas fram och driftsatts en organisationsmodell ute på enheterna/områdena som kan driva den IT-pedagogiska utvecklingen.
- Samtliga enheter ska senast 2014 ha en handlingsplan för IT-utveckling med tillhörande kompetensutvecklingsplan.

### Att följa upp:

Enheternas handlings- och kompetensutvecklingsplan för IT-utveckling (BUF IT)

Förvaltningens stöd för enheternas IT-utveckling (Utvecklingsenheten)

Resurspersoner för enheternas IT-utveckling finns på plats (BUF IT)

## Digitala verktyg och funktioner

Alla medarbetare ska ha tillgång till effektiva digitala verktyg och IT-system för administration, pedagogik och kommunikation.

- IT som administrativt, pedagogiskt och kommunikativt hjälpmedel ska vara användarvänligt, enkelt och funktionellt.
- De som arbetar och verkar inom barn- och utbildningsförvaltningen ska ha en fungerande teknik som är lättillgänglig för arbete och lärande oavsett tid och rum.
- IT-systemen ska vara flexibla och det ska vara enkelt att lägga till och förändra tjänster och applikationer

## Tekniktillgänglighet

Ökad tillgång till digitala verktyg är en av förutsättningarna för att nå ökad digital kompetens.

- Alla skolledare, lärare och övriga pedagoger på gymnasiet och i grundskolan ska ha tillgång till ett eget digitalt verktyg.
- Alla förskollärare ska ha tillgång till ett eget digitalt verktyg.
- Alla förskolor och fritidshem ska ha ett digitalt verktyg per avdelning.
- Alla elever på gymnasiet och i grundskolan ska ha ett eget digitalt verktyg. I de tidigare årskurserna kan det vara aktuellt med ett digitalt verktyg på två elever.

### Att följa upp:

Tillgång till digitala verktyg, mäts årligen (BUF IT)

## Informations- och kommunikationsstruktur

Förskolans och skolans medarbetare, barn, elever och vårdnadshavare ska på ett enkelt sätt kunna kommunicera och samverka med varandra via kommunens IT-lösningar

## Samordning

BUF IT ska samordna kompetensutvecklingsinsatser, inköp, tjänster och avtal för att skapa en organisation med stor potential för pedagogisk utveckling.

## **IT-pedagog**

Förvaltningen stödjer verksamheterna genom att inrätta två IT-pedagogtjänster. Syftet med dessa tjänster är att inspirera och att driva utvecklingen och användandet av digitala resurser i undervisningen. IT-pedagogens arbete riktar sig i första hand till arbetslag och nyckelpersoner liksom ledningsgrupper på skolor och förskolor.

## **Ansvarsfördelning och organisation**

### **Den politiska styrningen**

Barn- och utbildningsförvaltningens nämnder beslutar om förvaltningens e-strategi.

### **Förvaltningens ledningsgrupp**

Förvaltningsledningen ansvarar tillsammans med verksamhetscheferna för e-strategiska frågor och leder utvecklingen samt följer upp genomförandet/tillämpningen av e-strategin. Förvaltningens ledningsgrupp samordnar, planerar, delegerar och avsätter resurser för en övergripande IT-utveckling.

### **Verksamhetschefer**

Verksamhetscheferna ansvarar/ser till att enheterna arbetar enligt e-strategin inom sin verksamhet.

### **BUF IT**

BUF IT samordnar och stödjer verksamheternas inköp. Utifrån verksamhetens behov samordnas här även kompetensutveckling, omvärldsbevakning och inspiration.

### **Förvaltningens kvalitetsavdelning**

Kvalitetsavdelningen tar tillsammans med verksamheterna och BUF IT fram mått för att följa upp IT i undervisningen som en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

### **Enhet/verksamhet**

Rektor/ förskolechef ansvarar för att enheterna arbetar enligt e-strategin och planerar för IT-verksamheten på sin enhet. Rektor/ förskolechef ansvarar också för att koppla strategin till en pedagogisk idé på enheten och att driva den strategiska IT-pedagogiska utvecklingen. Rektor/ förskolechef har ansvaret för att medarbetarna har tillräcklig kompetens inom IT-området.

### **IT- pedagog**

Ska inspirera samt driva utvecklingen och användandet av digitala resurser i undervisningen. IT-pedagogens arbete riktar sig i första hand till arbetslag och nyckelpersoner liksom ledningsgrupper på skolor och förskolor.

### **Lokalt IT-stöd**

Enheterna ska ha en eller flera medarbetare med IT-pedagogiskt uppdrag kopplat till verksamheten och ansvara för att driva enhetens IT-pedagogiska utveckling.

### **Arbetslag och pedagoger**

Arbetslaget och pedagogerna ansvarar för att tillämpa e-strategin i arbetet med barn och elever. Pedagogerna ansvarar också för att fortsätta att utveckla IT som en naturlig del i barn och elevers lärande. De ansvarar även för att eleverna får relevant digital kompetens.